

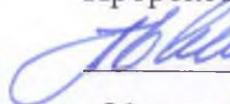


1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет математики, информатики, биологии и технологии  
Кафедра математики, информатики,  
естественнонаучных и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, филиалами

 Д.А. Евдокимов

«31» мая 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.О.01.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биологическое образование

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362.

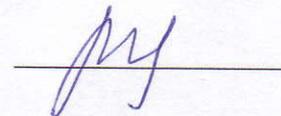
Программу составил:

Гожко А.А.,  
доцент кафедры математики, информатики,  
естественнонаучных и общетехнических дисциплин,  
кандидат биологических наук



Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» утверждена на заседании кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин протокол № 10 от 03.05.2024 г.

Зав. кафедрой математики, информатики,  
естественнонаучных и общетехнических  
дисциплин Радченко С. А.,



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала,  
протокол № 09 от 16.05.2024 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С. А.



Шестак Э.А., директор МАОУ СОШ № 17 им. Героя Советского Союза генерал-майора В.В. Колесника г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район



Шишкина И.Л., доцент каф. МИЕиОД,  
КубГУ филиал в г.Славянске-на-Кубани

## Оглавление

1. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.....	4
2. Задачи учебной практики .....	4
3. Место учебной практики в структуре ООП.....	4
4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики .....	4
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
6. Структура и содержание учебной практики .....	6
7. Формы отчетности практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. ....	8
8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике .....	9
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков. ....	10
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	11
11. Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации .....	15
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.....	16
13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	17
13.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий .....	17
13.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения .....	17
13.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	17
14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.....	19
15. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	20
Приложение 1 .....	21
Приложение 2 .....	22
Приложение 3 .....	24
Приложение 4 .....	25
Приложение 5 .....	27
Приложение 6 .....	28
Приложение 7 .....	29
Приложение 8 .....	30

## **1. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, а также формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:  
на базе теоретических знаний развивать у студентов

1. способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
2. умение использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся;
3. способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
4. умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

## **3. Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» – Б2.О.01. «Учебная практика».

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) студенты должны закрепить теоретические знания и приобрести первичные навыки научно-исследовательской работы в результате поиска литературных источников, сбора исходных данных для научного анализа по тематике курсовых работ. Результаты научно-исследовательской работы также необходимы для подготовки выступлений на семинарах и конференциях, подготовки к публикации статей, разработки содержания ВКР, доклада и презентации.

## **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики**

**Тип** учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**Способ** проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Учебная практика проводится на 2 курсе для студентов заочного обучения.

Учебная практика проходит стационарно на базе факультета математики, информатики, технологии и биологии, и на выезде, согласно договорам.

Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами.

**Форма** проведения практики: дискретно.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
<b>УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<p>ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические и научные основы курса зоологии и ботаники;</li> <li>- принципы организации и функционирования систем органов животных и растений;</li> <li>- экологию основных систематических групп животных и растений;</li> <li>- общие принципы систематики животного и растительного мира;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться определителями;</li> <li>- осуществлять поиск необходимой информации</li> <li>- использовать знания по зоологии и ботанике для организации деятельности школьников по охране природы и экологическому воспитанию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения видов растений и животных.</li> <li>- методиками определения антропогенного влияния на окружающую природную среду</li> </ul>
<b>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<p>ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p> <p>ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы эволюции животного и растительного мира;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные последствия антропогенной деятельности на растительный и животный мир;</li> <li>- проводить мониторинг состояния окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
<b>ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<p>ИОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представителей животного и растительного мира своего края, занесенных в Красные книги МСОП и РФ;</li> <li>- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</li> <li>принципы и подходы к организации предметной среды биологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести себя в природе в соответствии с правилами ее охраны.</li> <li>- обосновывать и включать разнообразные математические объекты в образовательную среду и процесс обучения биологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</li> <li>- умениями по проектированию предметной образовательной среды биологии на основе учета возможностей конкретного региона.</li> </ul>
<b>ПК-1 – способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.</b>	
<p>ИПК-1.1 Использует в процессе обучения биологии современные предметные методики</p> <p>ИПК-1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по биологии, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по биологии в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Биология»; формы, методы и средства обучения биологии, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения биологии</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по биологии; формулировать дидактические цели и задачи обучения биологии и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения биологии (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).</p> <p><b>Владет:</b> умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения биологии и современными образовательными технологиями</p>

## 6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики на 2 курсе составляет 3 зачетные единицы, 24 часа выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 84 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики (практики по получению первичных

профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>84</b>	<b>84</b>
Выполнение индивидуального задания в научно-исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования и т.п.)		18	18
Подготовка обзорной статьи в области теории и методики биологических исследований		6	6
<b>Контроль:</b>		-	-
Подготовка к экзамену/зачету		-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный;
- контроль.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания	1
2	Основной (экспериментальный)	- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта;	4
		- сбор, обработка и	6

		систематизация фак- тического материала;	
		- написание аннотации на научную статью;	5
		- подготовка обзорной статьи.	6
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- написание отчета, презентации	1
4	Контроль	Презентация результатов научно- исследовательской деятельности (сдача зачета по практике).	1

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

## **7. Формы отчетности практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием вида и срока прохождения практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики, письменный отчет и характеристика (Приложение 2).

**Дневник по учебной практике** (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (Приложение 3).

В дневнике на практику студенты заполняют: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки, приобретенные за время практики

**Отчет по учебной практике** (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (Приложение 1).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части:

*Титульный лист*

*Оглавление*

*Введение:* цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

*Основная часть:* описание индивидуального задания в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Основная часть может быть структурирована разделами и подразделами.

*Заключение:* необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать выводы по индивидуальному заданию.

*Список использованной литературы*

*Приложения*

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- 1) титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- 2) текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- 3) нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;
- 4) текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

1. Коллекция.
2. Фото.

Составление письменного отчета по обоим этапам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности заключается в заполнении дневника, составлении гербария и коллекции насекомых, позвоночных животных, полученных в ходе выполнения практических заданий.

**Индивидуальное задание** по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (приложение 4);

– характеристика личностных и деловых качеств студента-практиканта, подготовленная руководителем соответствующего подразделения или организации (приложение 5).

## **8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, специалистов в области природоохранных структур, охотоведов, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций).

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия;
- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);

- вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов).

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя:

- определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи;
- разработку инструментария исследования;
- наблюдения, измерения, фиксация результатов;
- сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала;
- использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий;
- прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования);
- использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий;
- систематизация фактического и литературного материала;
- обобщение полученных результатов;
- формулирование выводов и предложений по общей части программы практики;
- экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики индивидуальной теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

– и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

№ п/п	Виды самостоятельной работы в период практики	Форма контроля
1.	Проведение исследований	Анкета с данными
2.	Камеральная обработка материала	Отчет
3.	Составление коллекции насекомых, гербария	Список из 25-30 видов
4.	Изучение методических приемов проведения эколого-биологических исследований	Демонстрация
5.	Подготовка отчета по практике	Отчет

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, оформление коллекций). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	УК-1	<b>знать:</b> методические и научные основы курса зоологии и ботаники; <b>уметь:</b>

			<p>с помощью преподавателя осуществлять поиск необходимой информации</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения видов растений и животных с помощью преподавателя</p>
		ОПК-1	<p><b>знать:</b> основы эволюции животного мира</p> <p><b>уметь:</b> совместно с преподавателем определять влияние человека на окружающую среду и проводить мониторинг ее состояния</p> <p><b>владеть:</b> с помощью преподавателя владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны</p>
		ОПК-9	<p><b>знать:</b> основные критерии отнесения животных и растений к категории редких и исчезающих</p> <p><b>уметь:</b> вести себя в природе</p> <p><b>владеть:</b> способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>
		ПК-1	<p><b>знать:</b> концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по биологии, определяемые ФГОС общего образования;</p> <p><b>уметь:</b> проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по биологии;</p> <p><b>владеть:</b> умениями по планированию и проектированию образовательного процесса</p>
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	УК-1	<p><b>знать:</b> принципы организации и функционирования систем органов животных и растений;</p> <p><b>уметь:</b> с помощью преподавателя пользоваться определителями;</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения видов растений и животных с</p>

			незначительными подсказками преподавателя
		ОПК-1	<p><b>знать:</b> принципы эволюции животного и растительного мира</p> <p><b>уметь:</b> определять влияние человека на окружающую среду и проводить мониторинг ее состояния с небольшими подсказками преподавателя</p> <p><b>владеть:</b> владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения</p>
		ОПК-9	<p><b>знать:</b> основных представителей занесенных в Красную книгу Краснодарского края</p> <p><b>уметь:</b> вести себя в природе в соответствии с правилами ее охраны</p> <p><b>владеть:</b> способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>
		ПК-1	<p><b>знать:</b> особенности проектирования образовательного процесса по биологии в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Биология»</p> <p><b>уметь:</b> формулировать дидактические цели и задачи обучения биологии и реализовывать их в образовательном процессе;</p> <p><b>владеть:</b> методами обучения биологии и современными образовательными технологиями</p>
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	УК-1	<p><b>знать:</b> методические и научные основы курса зоологии и ботаники; принципы организации и функционирования систем органов животных и растений;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно пользоваться определителями и осуществлять</p>

			поиск необходимой информации <b>владеть:</b> навыками определения видов растений и животных самостоятельно
		ОПК-1	<b>знать:</b> основные этапы эволюции животного и растительного мира и их подробную характеристику <b>уметь:</b> самостоятельно определять влияние человека на окружающую среду и проводить мониторинг ее состояния <b>владеть:</b> самостоятельно владеть способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны
		ОПК-9	<b>знать:</b> основных представителей, занесенных в Красные книги Краснодарского края, РФ, МСОП. <b>уметь:</b> вести себя в природе <b>владеть:</b> способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения
		ПК-1	<b>знать:</b> формы, методы и средства обучения биологии, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения биологии <b>уметь:</b> планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения биологии (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную). <b>владеть:</b> умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения биологии и современными образовательными технологиями

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;  
Своевременное представление отчёта, качество оформления  
Защита отчёта, качество ответов на вопросы

### 11. Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	Не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Низкий</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>Высокий</b>
	<b>Низкий</b>	<b>Достаточный</b>		

**Критерии итоговой оценки результатов практики** Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
	Зачет

Зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Решил задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета, продемонстрировал владение навыками социального и командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы научно-исследовательской деятельности. Владеет основами речевой культуры при осуществлении самостоятельного научного исследования. Умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Не продемонстрировал владение навыками командного взаимодействия в рамках групповых и парных форм работы, самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Не владеет основами речевой культуры. Не умеет использовать потенциал образовательной среды для решения задач самостоятельного научного исследования.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики**

### **а) основная литература:**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 12.06.2024).
2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 12.06.2024).
3. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. — 230 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 12.06.2024). — Библиогр.: с. 166-168. — ISBN 978-5-8158-1785-2. — Текст : электронный.

### **б) дополнительная литература:**

1. Основы научно-исследовательской работы (студентов) / сост. Д.Д. Родионова. — Кемерово : КемГУКИ, 2007. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894> (дата обращения: 29.11.2019).
2. Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572> (дата обращения: 29.11.2019).

3. Булухто, Н.П. Зоология беспозвоночных : учебно-методическое пособие / Н.П. Булухто, А.А. Короткова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 129 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8582-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443843> .
4. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для вузов / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9920-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1EC7DA07-5C36-47EE-BA63-2FD39CCC17C5](http://www.biblio-online.ru/book/1EC7DA07-5C36-47EE-BA63-2FD39CCC17C5)
5. Тимирязев, К. А. Жизнь растения / К. А. Тимирязев ; под ред. Л. М. Берцинской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 331 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02856-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5E5EF069-F291-4C08-9B46-B7A5074FE7EA](http://www.biblio-online.ru/book/5E5EF069-F291-4C08-9B46-B7A5074FE7EA)

#### **в) периодические издания.**

1. Евразийский энтомологический журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7786>.
2. Алтайский зоологический журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37973>.
3. Байкальский зоологический журнал. — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32529>.

### **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### **13.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины. Проводится в компьютерном классе, оснащённом персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО).

#### **13.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».

#### **13.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы,

- экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
11. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
13. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
14. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
15. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

16. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
17. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
18. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: <http://www.rfbr.ru/rffi/ru>
19. Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН). – URL: <http://www.viniti.ru/>
20. Институт перспективных научных исследований Российской академии наук. – URL: <http://chernoi.ru/>
21. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>
22. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по информационным технологиям. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/2071>

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.**

Перед началом учебной практики (практики по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

##### **Руководитель практики:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

##### **Студенты, направляемые на практику, обязаны:**

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья **должны быть** обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии **должны** предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 15. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для полноценного прохождения учебной практики (практики по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы: энтомологические сачки, ловушки, расправилки, пинцеты, колбы, чашки Петри, портативная экологическая лаборатория и др.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза
2	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Пример титульного листа отчета студента**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани  
Факультет математики, информатики, биологии и технологии  
Кафедра математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки – Биологическое образование

Выполнил

---

Ф.И.О. студента

Руководитель практики

---

ученое звание, должность, Ф.И.О

Славянск-на-Кубани  
201\_\_г

Шаблон характеристики

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

студента-практиканта \_\_\_\_\_ (ФИО),  
направление подготовки \_\_\_\_\_,  
профиль подготовки \_\_\_\_\_,  
группы \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_ (ФИО), прошел(а) **учебную** практику (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани в/на \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

В процессе прохождения практики сформированы следующие компетенции: *(сверить с РПП)*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Отметка о выполнении
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>описать</i>	выполнено полностью, частично, не выполнено
ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>описать</i>	выполнено полностью, частично, не выполнено
ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<i>описать</i>	выполнено полностью, частично, не выполнено
ПК-1	способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	<i>описать</i>	выполнено полностью, частично, не выполнено

В ходе практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал(а) себя

---

---

Индивидуальное задание, выраженное в выполнении

---

\_\_\_\_\_ выполнено полностью, частично, не выполнено  
(нужное подчеркнуть)

Студент(ка) \_\_\_\_\_ заслуживает оценки \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

---

(Ф.И.О. должность руководителя практики)

---

(подпись)

### Приложение 3

#### **ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности) 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
Профиль – Биологическое образование

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

## Приложение 4

Министерство образования и науки Российской Федерации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет математики, информатики, биологии и технологии  
Кафедра математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД

### ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2017г

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, приобретение будущими учителями навыков проведения экскурсий и постановки наблюдений в природе, для овладения методами полевой научно-исследовательской работы по изучению флоры и фауны, населению и экологии животных. Закрепить теоретические знания студентов по экологии, поведению и питанию животных в естественных условиях, а также многообразие и экологии растений, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---

---

---

---

---

### План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовительный этап		
2	Экспериментальный (производственный) этап		
3	Подготовка отчета по практике		

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
*(подпись)*

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения учебной практики  
 по направлению подготовки  
 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4	Оценка трудовой дисциплины				
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	Сформированные в результате учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) компетенции (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+			
2.	ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
3.	ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
4.	ПК-1 – способен осуществлять обучение биологии на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**СВЕДЕНИЯ**

**о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка**

---

*(База практики)*

---

*(ФИО, студента)*

проведен \_\_\_\_\_  
*(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж)*

1. Инструктаж по требованиям охраны труда
2. Инструктаж по технике безопасности
3. Инструктаж по пожарной безопасности
4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж прослушан и усвоен  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Инструктаж проведен  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

---

*(подпись лица, получившего  
инструктаж)*

---

*(подпись лица, проводившего  
инструктаж)*

М.П.

**ОТЗЫВ**

**о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

– результаты практики, степень теоретической подготовленности, активность, добросовестность, отношение к делу, дисциплинированность, замечания и пожелания и др.)

– оценка личностных качеств студента-практиканта. *(Оцените общечеловеческие качества, умение работать в коллективе, увлечь за собой людей. Отметьте, насколько практикант пользовался уважением сотрудников, работающих с ним, проявил ли он себя как лидер, как будущий специалист. Укажите на те качества, которые мешали в работе.)*

– общая оценка его теоретических знаний, их уровня и умения применять их в практической деятельности. *(Оцените способность к обучению и умению работать. Перечислите деловые качества практиканта, проявленные в ходе выполнения заданий, его дисциплинированность, добросовестность, пунктуальность, аккуратность и ответственность.)*

– общая оценка практики. *(Дайте общую оценку практики: «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Выскажите свое мнение о способностях студента, наличии в нем свойств характера, качеств и навыков, которые необходимы специалисту.)*

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. (подпись)  
(инициалы, фамилия)

м.п.

### ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики

(практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направление подготовки – Биологическое образование

Ф. И.О студента \_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики

ФИО руководителя от образовательной организации

Курс, группа, факультет \_\_\_\_\_

Отчет составляется в ходе прохождения практики по мере изучения и выполнения работ по настоящей программе и должен быть построен в соответствии с разработанной индивидуальной программой. В нем студент отражает связь полученных теоретических знаний и практических навыков, а также показывает умение самостоятельно вести научные исследования, анализировать и обобщать полученные результаты и делать соответствующие выводы.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы ксерокопиями документов и нормативных актов и т.п. Отчет может содержать сценарии мероприятий направленных на формирование правовой культуры и правового сознания у детей и подростков, проводимых студентом-практикантом. В отчете необходимо описать, какими документами, справочниками, нормами и нормативными актами студент пользовался в процессе своей работы на практике.

1. Отчет выполняется в печатной форме на стандартных листах (А4) и должен включать в себя: *титульный лист, оглавление, введение*: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики. *Основная часть*: описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики. Основная часть может быть структурирована разделами и подразделами.

2. *Заключение*: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

3. *Приложения (при наличии)*.

Таблицы, схемы, ксерокопии различных документов могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

4. **Требования к отчету:**

5. 1) титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

6. 2) текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

7. 3) нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной;

8. 4) текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт;

междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

Неполные и небрежно оформленные отчеты к защите не допускаются.

При написании отчета по практике рекомендуется придерживаться следующего плана:

- организационно-правовая характеристика соответствующего подразделения или организации;
- исследование и анализ материалов, собранных во время прохождения практики, обобщение полученных результатов; сценарии мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и правового сознания детей и подростков;
- выводы и предложения – сформулированные в сжатой форме основные выводы и конкретные предложения по улучшению организации и проведения практики;
- приложения (в случае необходимости).

Отчет по практике с дневником и характеристикой студент предоставляет на кафедру.

К отчету прилагается:

- характеристика на студента;
- дневник практики;
- индивидуальный план;
- отчет по форме.

В отчете необходимо описать, какими документами, справочниками, нормами и нормативными актами студент пользовался в процессе своей работы на практике.